

1. ZIKLOKO GAZTELANIAKO EBALUAZIO IRIZPIDEAK

COMPRESIÓN ORAL:

1.- Comprender el sentido de los discursos orales contextualizados de su uso habitual, identificando la información más relevante.

1.1- Comprende la información general en textos orales de uso habitual en el aula.

1.2- Actúa en respuesta a las órdenes o instrucciones dadas para llevar a cabo actividades diversas.

1.2- Escucha de manera activa.

COMPRESIÓN ESCRITA:

2.- Comprender textos escritos sencillos y próximos a la experiencia infantil, utilizando pautas de análisis dadas.

2.1- Identifica el género al que pertenece el texto.

2.2- Comprende la información indicada explícitamente en los utilizados en el ámbito escolar: avisos, notas, invitaciones y textos escolares.

2.3- Dice de qué va el texto, expresando su sentido global.

3.- Localizar y seleccionar de manera guiada información concreta respondiendo al objetivo de la lectura previamente definido.

3.1- Encuentra información concreta en textos de uso cotidiano del ámbito escolar o del entorno próximo, a partir de pautas.

3.2- Encuentra la información necesaria para responder a preguntas dadas en los textos.

EXPRESIÓN ORAL:

4.- Expresarse de forma oral mediante textos sencillos y breves que presentan de manera organizada hechos, vivencias o ideas.

4.1- Expresa de forma comprensiva y con suficiente claridad sus propias ideas, opiniones, experiencias y conocimientos en situaciones habituales en el ámbito del aula.

4.2- Produce textos orales sencillos y breves (explicaciones, descripciones...) en situaciones de aprendizaje, siguiendo modelos dados.

4.3- Participa activamente en conversaciones encaminadas a organizar la situación de aprendizaje o intercambiar información sobre contenidos académicos.

4.4- Muestra interés por expresarse de manera clara y con el volumen adecuado.

EXPRESIÓN ESCRITA:

5.- Producir textos escritos sencillos y breves, relacionados con la experiencia infantil, con un nivel de adecuación y corrección adecuado para su nivel.

5.1- Sigue de forma guiada los pasos del proceso de producción: planificación, escritura del texto y revisión.

5.2- Participa activamente en las actividades de planificación, escritura y revisión del texto.

5.3.- Usa con progresiva eficacia el sistema de escritura utilizando las convenciones más básicas: correspondencia fonema-grafía, segmentación de palabras y algún signo de puntuación.

5.4- Revisa su texto de manera guiada y hace alguna corrección.

5.5.- Presenta el texto de manera clara y ordenada.

6.- Participar en las situaciones interactivas en el centro y en el entorno próximo, respetando las normas básicas del intercambio y mostrando respeto hacia los demás.

6.1- Escucha y mira al interlocutor.

6.2- Guarda el turno de palabra.

6.3- Utiliza ciertas normas de cortesía.

6.4- Participa activamente y colabora en situaciones de cooperación y aprendizaje compartido.

7.- Usar de forma guiada las tecnologías de la información y la comunicación en soportes adecuados a su nivel para realizar tareas de aprendizaje.

7.1.- Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación adecuados a su nivel para realizar tareas de aprendizaje.

8.- Usar la biblioteca y mediateca del ciclo y del centro y conocer los mecanismos de su organización y funcionamiento.

8.1- Respetar las normas de uso de la biblioteca y colaborar en el buen funcionamiento de la misma.

8.2- Conocer el funcionamiento de la biblioteca y usarla de forma autónoma.