

## HH eta LEHEN HEZKUNTZAKO JARDUERA ANTOLATUAK (HJA)

### 1.- NORBERAREN EZAGUTZA

**Multzo honen helburu nagusia ikasleengan hiru urtetik hamabi urtetara beren burua ezagutu dezaten, beren buruez egoki jabetu daitezen, kontzientzia har dezaten eta beren ahalmenarengan konfiantza izan dezaten sustatzea da.**

#### 1.1- Norberaren desioak, sentimenduak eta arazoak:

- Norberaren gustuak eta zaletasunak.
- Zertarako gai garen.
- Nirea denaren esanahia.
- Gauzak egitea, gauzak ondo egitea, zerbait txarra egitea.
- Norberaren etorkizuna irudikatzen hastea.
- Asmoak edukitzea, itxaropena edukitzea.
- Pentsatzen edo egiten dugunarekin koherenteak edo inkoherenteak izatea.
- Desioak izatea eta desioak errealitatea bihurtzea.
- Polita, ederra, egia, zuzena, ona zer den.
- Kontraesanak.
- Ezetz esatea.
- Asertzioa.
- Lotsa.
- Beldurrak.
- Errudun sentitzea, gorroto sentimendua, arrazoizkoak diren eta ez diren sentimenduak.
- Arrazoiak, egindakoari buruzko arrazoiak ematea, batek egiten duen guztia arrazoitu beharra al dago, nahita edo nahi gabe egitea.
- Sinestea, sentitzea eta jakitea.
- Zer pentsatzen dugun, nork bere kabuz pentsatzea, zoriotsu izatea eta pozik egotea.

### 2- GAINERAKOAK EZAGUTZEA ETA GAINERAKOekin BIZITZEA

**Gai multzoaren helburu nagusia elkarbizitzaren garapena laguntzea da. Ikasle bakoitzak gainerakoekin elkarbizitzen ikasi behar du, bere taldeko partaide sentitzen, taldeetan nagusi diren baloreak eta berak taldean betetzen duen egitekoa ezagutzen.**

#### 2.1- Adin berekoen arteko harremanak:

- Adiskidetasun, senide-arteak eta taldeko harremanak: adiskidetasuna, gauzak konpartitzea, dakiguna konpartitzea, komunikazioa, errespetua, lehia, zintzotasuna, konfiantza, liskarrak, mehatxuak, inbidiak, indarra erabiltzea, gaitzondoa, jolasetako arauak, sekretuak
- Familiako eta taldeko partaide edo kide izatea: akordioak ezartzea, ezadostasunak adieraztea, lankidetzatza, buru-zaintza, elkarren arteko errespetua, barkamena eskatzea, arauak eta arautegia, berdina eta ezberdina izatea, leialtasuna.

## 2.2- Helduekiko harremanak:

- Araudia eta elkarbizitzako moduak: aginduak, eta debekuak onartzea edo kontra egitea...
- Helduen jarrera: koherentzia, ulermena eta konfiantza.

## 2.3- Harremanak arautu eta elkarbizitza laguntzen duten gizarte-mailako konbentzioak.

- Gure kulturarako sinboloak, zeinuak, ospakizunak, zeremoniak, erritoak...
- Beste kulturetako sinboloak, zeinuak, ospakizunak, zeremoniak, erritoak

## 3.-ERREALITATEAREN ULERMEN KRITIKOA ETA MORALA

**Gai-multzo honen helburua norberaren kontzientziaren hobekuntza bilatzea, egoera baten aurrean neska-mutilei era batera edo bestera, norberaren irizpideen arabera, jarduteko aukera emango dien ekintza multzoa bideratzea da; azken finean, heziketa morala bideratzea.**

### 3.1- Ingurune fisikoari eta giza inguruneari dagokionez:

- Baztertzea: gainerakoak baztertzea.
- Zergatiak, zergatien eraginak eta azalpenak, ondorioak.
- Orokortzeak.
- Irizpideak: konparazioko patroik gisa, erabakiak hartzeko.
- Zuzena, zuzen pentsatzeko modu bakarra al dago?
- Eskubideak eta eginbeharrak.
- Errespetua adieraztea: agintea duten pertsonek.
- Bizitza eta heriotza.
- Bizitzea, ondo bizitzea.
- Lana: enpleguaren eragina familiako bizitzan: langabezia, pobrezia, denbora libre...
- Dirua: zergatik daude aberatsak eta pobreak? Kontsumoa.
- Ohiturak eta usadioak.
- Harreman motak gainerako gizarte eta kultura-taldeekin.
- Ingurugiroaren degradazio egoerak: zer dagokit niri?

### 3.2- Elkarbizitza arautzen duten lege edo tresna batzuk ezagutzea:

- Azalpenak ematen dituzten legeak.
- Aginduak ematen dituzten legeak.
- Giza Eskubideen Aldarrikapen Unibertsala.
- Haurren Eskubideen Aldarrikapen Unibertsala.