

2. ZIKLOKO GAZTELANIAKO EBALUAZIO IRIZPIDEAK

COMPRENSIÓN ORAL:

1- Comprender textos orales de diversos géneros provenientes de ámbitos sociales próximos a la experiencia del alumno/a y de la vida académica, reconociendo las ideas principales, seleccionando información pertinente y aplicando la comprensión a otras situaciones.

1.1- Identifica los géneros de textos orales trabajados en clase.

1.2- Identifica el tema y la intención del emisor.

1.3- Identifica el sentido global del texto.

1.4- Reconoce las ideas principales y secundarias.

1.5- Elabora un resumen completo y ordenado sobre el contenido informativo del texto.

1.6- Identifica la finalidad del texto.

1.7- Utiliza estrategias simples para resolver las dudas se presentan en la comprensión de textos.

1.8- Realiza una escucha activa.

1.9- Realiza anticipaciones sobre el contenido del texto.

1.10- Utiliza la información recogida para llevar a cabo actividades en situaciones de aprendizaje individual o colectivo.

COMPRENSIÓN ESCRITA:

2.- Comprender textos escritos de diversos géneros de ámbitos sociales directamente relacionados con la experiencia del alumno/a y la vida académica.

2.1- Identifica el género al que pertenece el texto, el tema y la intención del autor/a.

2.2- Capta el sentido global del texto.

2.3- Reconoce las ideas principales y secundarias.

2.4- Identifica la finalidad del texto.

2.5- Identifica la intención del emisor.

2.6- Realiza anticipaciones sobre el contenido del texto.

2.7- Utiliza estrategias simples para resolver los problemas de comprensión.

3- Localizar y seleccionar información explícita, respondiendo al objetivo de la lectura previamente definido.

3.1- Utiliza, siguiendo pautas, fuentes de información analógicas y digitales dadas para responder al objetivo de lectura.

3.2- Utiliza elementos lingüísticos y no lingüísticos para localizar la información, como imágenes, índices..

3.3- Selecciona siguiendo pautas, información explícita, relevante al objetivo de lectura en textos del ámbito escolar.

EXPRESIÓN ORAL:

4- Producir textos orales coherentes de diversos géneros de ámbitos sociales relacionados con la experiencia del alumno/a y la vida académica, utilizando textos no lingüísticos (soportes visuales, gestos...) teniendo en cuenta las características de la situación de comunicación.

4.1- Tiene en cuenta las características del receptor.

4.2- Tiene en cuenta la finalidad del texto.

4.3- Busca información en diferentes fuentes.

4.4- Expresa con claridad sus propias ideas, experiencias y conocimientos en relación a la situación de aprendizaje.

4.5- Produce y expone textos orales sencillas y breves (descripciones y explicaciones) previa planificación guiada, de forma clara y ordenada y utilizando soportes visuales.

4.6- Participa activamente en discusiones en situaciones de aprendizaje en el aula.

5- Participar en las situaciones interactivas en el centro y en el entorno próximo, respetando las normas del intercambio y mostrando respeto hacia los demás.

5.1- Inicia, sostiene y finaliza conversaciones.

5.2- Aplica aceptablemente las normas socio-comunicativas: escucha activa, espera de turnos, participación respetuosa, adecuación a la intervención del interlocutor/a y ciertas normas de cortesía.

5.3- Expresa con claridad y fluidez aceptables, ideas, hechos, vivencias y sentimientos utilizando el registro adecuado a la situación.

5.4- Utiliza vocabulario y expresiones adecuadas al contexto.

5.5- Expresa opiniones personales.

5.6- Utiliza entonación, postura y gestos aceptables.

5.7- Participa activamente y colabora en situaciones de cooperación y aprendizaje

EXPRESIÓN ESCRITA:

6.- Producir textos escritos de diversos ámbitos sociales relacionados con la experiencia del alumno/a y la vida académica, siguiendo los pasos de: planificación, escritura del texto y revisión, corrección y cohesión.

6.1- Adecúa el texto al receptor.

6.2- Busca información en diferentes fuentes.

6.3- Planifica y estructura el contenido y la forma del texto.

6.4- Organiza la información en párrafos.

6.5- Refleja de forma adecuada el propósito previamente definido.

6.6- Utiliza el léxico y registro adecuados a la situación.

6.7- Respeta las normas básicas gramaticales y ortográficas.

6.8- Presenta el texto de manera clara y ordenada.

6.9- Cooperación en las actividades de producción y revisión.

7.- Usar de forma guiada las tecnologías de la información y la comunicación en soportes adecuados a su nivel para buscar información, producir textos sencillos a partir de modelos realizar tareas de aprendizaje, mostrando interés por su uso.

7.1- Efectúa búsquedas de información utilizando soportes adecuados a su nivel.

7.2- Usa algunas funciones básicas de un procesador de texto para la edición y corrección de textos.

7.3- Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación adecuadas a su nivel para realizar tareas de aprendizaje.

8.- Reflexionar sobre el sistema y las normas de uso de las lenguas, mediante la comparación y transformación de textos, enunciados y palabras, y utilizar estos conocimientos para solucionar problemas de comprensión y producción.

8.1- Completa y transforma textos o enunciados de manera adecuada y correcta.

8.2- Aplica de manera guiada, los conocimientos lingüísticos y las normas ortográficas trabajados en la comprensión y producción de textos.

8.3- Usa las fórmulas lingüísticas trabajadas en situaciones concretas de comunicación: cortesía, acuerdo, petición, negación...

8.4- Emplea apoyos (diccionario, corrector ortográfico...) que permiten resolver dudas en el proceso de producción de un texto.

8.5- Identifica y corrige, utilizando pautas, errores básicos en textos propios y ajenos.

9.- Usar la biblioteca y mediateca del aula y del centro, conocer los mecanismos de su organización y de su funcionamiento.

9.1- Conoce el funcionamiento de la biblioteca del aula y del centro y las usa de forma progresivamente autónoma.

9.2- Respeta las normas de uso de la biblioteca escolar y colabora en su cuidado.

10.- Leer, escuchar y reproducir textos literarios de la tradición oral, de la literatura infantil y de intencionalidad lúdico-estética adecuados al ciclo.

10.1- Lee y escucha con atención textos de diversos géneros literarios adecuados a su nivel e intereses.

10.2- Reconoce los géneros literarios.

10.3- Comprende el sentido global de los textos.

10.4- Comprende el sentido global de los textos literarios orales y escritos teniendo en cuenta diversas características.

10.4- Identifica el conflicto en un cuento y comprende las relaciones entre los personajes de las historias.

11.- Usar algunas estrategias para aprender a aprender e identificar algunos aspectos que le ayuden a aprender mejor.

11.1- Usa diccionarios escolares, material de consulta dado y algunos medios tecnológicos básicos para resolver dudas, buscar información y organizarla.

11.2- Pide ayuda y aclaraciones.

11.3- Hace valoraciones simples de sus progresos poniendo ejemplos de estrategias que le ayudan a aprender mejor.

11.4- Identifica y corrige progresivamente algunos de sus errores más habituales.

11.5- Utiliza de manera guiada estrategias de autorregulación en la comprensión y producción de los textos trabajados.